

A decorative border runs vertically along the left and right sides of the page. It features a vibrant mix of colors including blue, yellow, green, purple, and pink. The design includes stylized butterflies, flowers, and abstract splatters, creating a lively and artistic frame for the central text.

CUADERNO
DE
MIREN
2014/2015

Dates

DATOS PERSONALES ALUMNOS/AS

APELLIDOS, NOMBRE	TELÉFONO CONTACTO	FECHA NAC.
1.-		
2.-		
3.-		
4.-		
5.-		
6.-		
7.-		
8.-		
9.-		
10.-		
11.-		
12.-		
13.-		
14.-		
15.-		
16.-		
17.-		
18.-		
19.-		
20.-		
21.-		
22.-		
23.-		
24.-		
25.-		

CURSO 2014/15

Septiembre						
	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Octubre						
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Noviembre						
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Diciembre						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Enero						
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Febrero						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Marzo						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Abril						
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Mayo						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Junio						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

 **FESTIVOS**

 **CLAUSTRO DE EDUCADORES:** Miércoles 16.30h-18:30h

 **TUTORÍAS CON ALUMNOS:** Viernes 9:00h-10:00h

 **ENTREVISTAS CON LAS FAMILIAS:** Martes y jueves.

En cuanto a la hora de la reunión se procurará ser flexible a las necesidades de las familias. La duración de cada reunión será de 30 min de duración aproximadamente.

 **REUNIONES CON FAMILIAS (GRUPALES)**

1ª Evaluación (Reunión inicial): miércoles 8 de septiembre. Duración aproximada: 1-2 h.

3ª Evaluación (Reunión fin de curso): lunes 15 de junio. Duración aproximada: 1-2 h.

CUMPLEAÑOS

ENERO

FEBRERO

MARZO

ABRIL

MAYO

JUNIO

JULIO

AGOSTO

SEPTIEMBRE

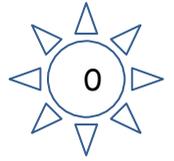
OCTUBRE

NOVIEMBRE

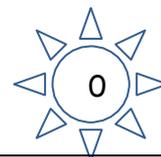
DICIEMBRE

Planificación
unidades

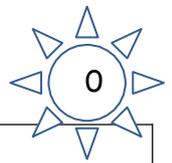
Anotaciones



A series of horizontal dotted lines for writing notes, spaced evenly down the page.



Observaciones	
Dificultades	
Hay que seguir trabajando	



Conviene
recordar

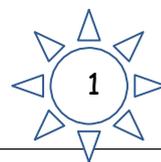
Act. Ref./ampl.
Material

Alumnos que deben reforzar

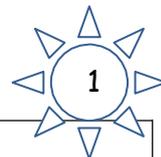
Alumnos que pueden ampliar



A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page and extending down to the bottom.



Observaciones	
Dificultades	
Hay que seguir trabajando	



Conviene
recordar

Act. Ref./ampl.
Material

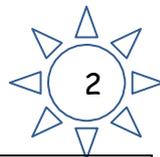
Alumnos que deben reforzar

Alumnos que pueden ampliar

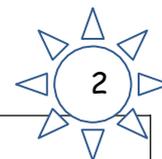
Anotaciones



A series of horizontal dotted lines for writing notes.



Observaciones	
Dificultades	
Hay que seguir trabajando	



Conviene
recordar

Act. Ref./ampl.
Material

Alumnos que deben reforzar

Alumnos que pueden ampliar

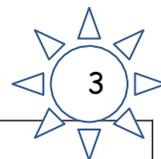
Anotaciones



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a template for handwritten notes.



Observaciones	
Dificultades	
Hay que seguir trabajando	



Conviene
recordar

Act. Ref./ampl.
Material

Alumnos que deben reforzar

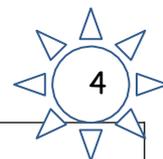
Alumnos que pueden ampliar

Anotaciones



A series of horizontal dotted lines for writing notes.

Observaciones	
Dificultades	
Hay que seguir trabajando	



Conviene
recordar

Act. Ref./ampl.
Material

Alumnos que deben reforzar

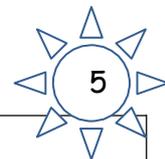
Alumnos que pueden ampliar

Anotaciones



A series of horizontal dotted lines for writing notes.

Observaciones	
Dificultades	
Hay que seguir trabajando	



Conviene
recordar

Act. Ref./ampl.
Material

Alumnos que deben reforzar

Alumnos que pueden ampliar

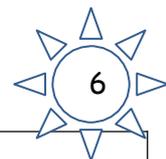
Anotaciones



A series of horizontal dotted lines for writing notes.



Observaciones	
Dificultades	
Hay que seguir trabajando	



Conviene
recordar

Act. Ref./ampl.
Material

Alumnos que deben reforzar

Alumnos que pueden ampliar

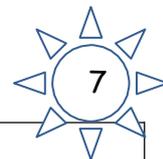
Anotaciones



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for handwritten notes.



Observaciones	
Dificultades	
Hay que seguir trabajando	



Conviene
recordar

Act. Ref./ampl.
Material

Alumnos que deben reforzar

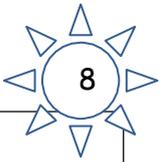
Alumnos que pueden ampliar

Anotaciones



A series of horizontal dotted lines for writing notes.

Observaciones	
Dificultades	
Hay que seguir trabajando	



Conviene
recordar

Act. Ref./ampl.
Material

Alumnos que deben reforzar

Alumnos que pueden ampliar

Tutoria

FICHA DEL ALUMNO

5 años

Foto

Apellidos _____ Nombre _____

Fecha de nacimiento / Lugar _____

Nombre del padre _____ Profesión _____

Nombre de la madre _____ Profesión _____

Domicilio _____ Teléfonos _____

Faltas de asistencia

MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Septiembre																															
Octubre																															
Noviembre																															
Diciembre																															
Enero																															
Febrero																															
Marzo																															
Abril																															
Mayo																															
Junio																															

Datos de interés del alumno:

.....

Observaciones		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación

FICHA DEL ALUMNO

5 años

Foto

Apellidos _____ Nombre _____

Fecha de nacimiento / Lugar _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Domicilio _____ Teléfonos _____

Faltas de asistencia

MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Septiembre																															
Octubre																															
Noviembre																															
Diciembre																															
Enero																															
Febrero																															
Marzo																															
Abril																															
Mayo																															
Junio																															

Datos de interés del alumno:

.....

Observaciones		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación

FICHA DEL ALUMNO

5 años

Foto

Apellidos _____ Nombre _____

Fecha de nacimiento / Lugar _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Domicilio _____ Teléfonos _____

Faltas de asistencia

MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Septiembre																															
Octubre																															
Noviembre																															
Diciembre																															
Enero																															
Febrero																															
Marzo																															
Abril																															
Mayo																															
Junio																															

Datos de interés del alumno:

.....

Observaciones		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación

FICHA DEL ALUMNO

5 años

Foto

Apellidos _____ Nombre _____

Fecha de nacimiento / Lugar _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Domicilio _____ Teléfonos _____

Faltas de asistencia

MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Septiembre																															
Octubre																															
Noviembre																															
Diciembre																															
Enero																															
Febrero																															
Marzo																															
Abril																															
Mayo																															
Junio																															

Datos de interés del alumno:

.....

Observaciones		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación

FICHA DEL ALUMNO

5 años

Foto

Apellidos _____ Nombre _____

Fecha de nacimiento / Lugar _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Domicilio _____ Teléfonos _____

Faltas de asistencia

MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Septiembre																															
Octubre																															
Noviembre																															
Diciembre																															
Enero																															
Febrero																															
Marzo																															
Abril																															
Mayo																															
Junio																															

Datos de interés del alumno:

.....

Observaciones		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación

FICHA DEL ALUMNO

5 años

Foto

Apellidos _____ Nombre _____

Fecha de nacimiento / Lugar _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Domicilio _____ Teléfonos _____

Faltas de asistencia

MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Septiembre																															
Octubre																															
Noviembre																															
Diciembre																															
Enero																															
Febrero																															
Marzo																															
Abril																															
Mayo																															
Junio																															

Datos de interés del alumno:

.....

Observaciones		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación

FICHA DEL ALUMNO

5 años

Foto

Apellidos _____ Nombre _____

Fecha de nacimiento / Lugar _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Domicilio _____ Teléfonos _____

Faltas de asistencia

MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Septiembre																															
Octubre																															
Noviembre																															
Diciembre																															
Enero																															
Febrero																															
Marzo																															
Abril																															
Mayo																															
Junio																															

Datos de interés del alumno:

.....

Observaciones		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación

FICHA DEL ALUMNO

5 años

Foto

Apellidos _____ Nombre _____

Fecha de nacimiento / Lugar _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Domicilio _____ Teléfonos _____

Faltas de asistencia

MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Septiembre																															
Octubre																															
Noviembre																															
Diciembre																															
Enero																															
Febrero																															
Marzo																															
Abril																															
Mayo																															
Junio																															

Datos de interés del alumno:

.....

Observaciones		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación

FICHA DEL ALUMNO

5 años

Foto

Apellidos _____ Nombre _____

Fecha de nacimiento / Lugar _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Domicilio _____ Teléfonos _____

Faltas de asistencia

MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Septiembre																															
Octubre																															
Noviembre																															
Diciembre																															
Enero																															
Febrero																															
Marzo																															
Abril																															
Mayo																															
Junio																															

Datos de interés del alumno:

.....

Observaciones		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación

FICHA DEL ALUMNO

5 años

Foto

Apellidos _____ Nombre _____

Fecha de nacimiento / Lugar _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Domicilio _____ Teléfonos _____

Faltas de asistencia

MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Septiembre																															
Octubre																															
Noviembre																															
Diciembre																															
Enero																															
Febrero																															
Marzo																															
Abril																															
Mayo																															
Junio																															

Datos de interés del alumno:

.....

Observaciones		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación

FICHA DEL ALUMNO

5 años

Foto

Apellidos _____ Nombre _____

Fecha de nacimiento / Lugar _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Domicilio _____ Teléfonos _____

Faltas de asistencia

MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Septiembre																															
Octubre																															
Noviembre																															
Diciembre																															
Enero																															
Febrero																															
Marzo																															
Abril																															
Mayo																															
Junio																															

Datos de interés del alumno:

.....

Observaciones		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación

FICHA DEL ALUMNO

5 años

Foto

Apellidos _____ Nombre _____

Fecha de nacimiento / Lugar _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Domicilio _____ Teléfonos _____

Faltas de asistencia

MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Septiembre																															
Octubre																															
Noviembre																															
Diciembre																															
Enero																															
Febrero																															
Marzo																															
Abril																															
Mayo																															
Junio																															

Datos de interés del alumno:

.....

Observaciones		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación

FICHA DEL ALUMNO

5 años

Foto

Apellidos _____ Nombre _____

Fecha de nacimiento / Lugar _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Domicilio _____ Teléfonos _____

Faltas de asistencia

MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Septiembre																															
Octubre																															
Noviembre																															
Diciembre																															
Enero																															
Febrero																															
Marzo																															
Abril																															
Mayo																															
Junio																															

Datos de interés del alumno:

.....

Observaciones		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación

FICHA DEL ALUMNO

5 años

Foto

Apellidos _____ Nombre _____

Fecha de nacimiento / Lugar _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Domicilio _____ Teléfonos _____

Faltas de asistencia

MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Septiembre																															
Octubre																															
Noviembre																															
Diciembre																															
Enero																															
Febrero																															
Marzo																															
Abril																															
Mayo																															
Junio																															

Datos de interés del alumno:

.....

Observaciones		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación

FICHA DEL ALUMNO

5 años

Foto

Apellidos _____ Nombre _____

Fecha de nacimiento / Lugar _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Domicilio _____ Teléfonos _____

Faltas de asistencia

MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Septiembre																															
Octubre																															
Noviembre																															
Diciembre																															
Enero																															
Febrero																															
Marzo																															
Abril																															
Mayo																															
Junio																															

Datos de interés del alumno:

.....

Observaciones		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación

FICHA DEL ALUMNO

5 años

Foto

Apellidos _____ Nombre _____

Fecha de nacimiento / Lugar _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Domicilio _____ Teléfonos _____

Faltas de asistencia

MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Septiembre																															
Octubre																															
Noviembre																															
Diciembre																															
Enero																															
Febrero																															
Marzo																															
Abril																															
Mayo																															
Junio																															

Datos de interés del alumno:

.....

Observaciones		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación

FICHA DEL ALUMNO

5 años

Foto

Apellidos _____ Nombre _____

Fecha de nacimiento / Lugar _____

Nombre del progenitor _ _____ Profesión _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Domicilio _____ Teléfonos _____

Faltas de asistencia

MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Septiembre																															
Octubre																															
Noviembre																															
Diciembre																															
Enero																															
Febrero																															
Marzo																															
Abril																															
Mayo																															
Junio																															

Datos de interés del alumno:

.....

Observaciones		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación

FICHA DEL ALUMNO

5 años

Foto

Apellidos _____ Nombre _____

Fecha de nacimiento / Lugar _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Domicilio _____ Teléfonos _____

Faltas de asistencia

MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Septiembre																															
Octubre																															
Noviembre																															
Diciembre																															
Enero																															
Febrero																															
Marzo																															
Abril																															
Mayo																															
Junio																															

Datos de interés del alumno:

.....

Observaciones		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación

FICHA DEL ALUMNO

5 años

Foto

Apellidos _____ Nombre _____

Fecha de nacimiento / Lugar _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Domicilio _____ Teléfonos _____

Faltas de asistencia

MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Septiembre																															
Octubre																															
Noviembre																															
Diciembre																															
Enero																															
Febrero																															
Marzo																															
Abril																															
Mayo																															
Junio																															

Datos de interés del alumno:

.....

Observaciones		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación

FICHA DEL ALUMNO

5 años

Foto

Apellidos _____ Nombre _____

Fecha de nacimiento / Lugar _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Domicilio _____ Teléfonos _____

Faltas de asistencia

MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Septiembre																															
Octubre																															
Noviembre																															
Diciembre																															
Enero																															
Febrero																															
Marzo																															
Abril																															
Mayo																															
Junio																															

Datos de interés del alumno:

.....

Observaciones		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación

FICHA DEL ALUMNO

5 años

Foto

Apellidos _____ Nombre _____

Fecha de nacimiento / Lugar _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Domicilio _____ Teléfonos _____

Faltas de asistencia

MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Septiembre																															
Octubre																															
Noviembre																															
Diciembre																															
Enero																															
Febrero																															
Marzo																															
Abril																															
Mayo																															
Junio																															

Datos de interés del alumno:

.....

Observaciones		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación

FICHA DEL ALUMNO

5 años

Foto

Apellidos _____ Nombre _____

Fecha de nacimiento / Lugar _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Domicilio _____ Teléfonos _____

Faltas de asistencia

MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Septiembre																															
Octubre																															
Noviembre																															
Diciembre																															
Enero																															
Febrero																															
Marzo																															
Abril																															
Mayo																															
Junio																															

Datos de interés del alumno:

.....

Observaciones		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación

FICHA DEL ALUMNO

5 años

Foto

Apellidos _____ Nombre _____

Fecha de nacimiento / Lugar _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Domicilio _____ Teléfonos _____

Faltas de asistencia

MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Septiembre																															
Octubre																															
Noviembre																															
Diciembre																															
Enero																															
Febrero																															
Marzo																															
Abril																															
Mayo																															
Junio																															

Datos de interés del alumno:

.....

Observaciones		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación

FICHA DEL ALUMNO

5 años

Foto

Apellidos _____ Nombre _____

Fecha de nacimiento / Lugar _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Domicilio _____ Teléfonos _____

Faltas de asistencia

MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Septiembre																															
Octubre																															
Noviembre																															
Diciembre																															
Enero																															
Febrero																															
Marzo																															
Abril																															
Mayo																															
Junio																															

Datos de interés del alumno:

.....

Observaciones		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación

FICHA DEL ALUMNO

5 años

Foto

Apellidos _____ Nombre _____

Fecha de nacimiento / Lugar _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Domicilio _____ Teléfonos _____

Faltas de asistencia

MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Septiembre																															
Octubre																															
Noviembre																															
Diciembre																															
Enero																															
Febrero																															
Marzo																															
Abril																															
Mayo																															
Junio																															

Datos de interés del alumno:

.....

Observaciones		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación

FICHA DEL ALUMNO

5 años

Foto

Apellidos _____ Nombre _____

Fecha de nacimiento / Lugar _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Nombre del progenitor _____ Profesión _____

Domicilio _____ Teléfonos _____

Faltas de asistencia

MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Septiembre																															
Octubre																															
Noviembre																															
Diciembre																															
Enero																															
Febrero																															
Marzo																															
Abril																															
Mayo																															
Junio																															

Datos de interés del alumno:

.....

Observaciones		
1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación

CONTRATO DE COMPROMISOS (MODELO)

(NOMBRE DEL ALUMNO/A y CURSO)

Este contrato es para:

El mismo se iniciará el día.....
hasta.....

ACUERDO ENTRE LAS PARTES

YO, -----ME COMPROMETO
(NOMBRE DE FAMILIAR)

YO, -----ME COMPROMETO
(NOMBRE EDUCADOR)

FIRMA DE LAS PARTES

COMO FOMENTAR LA CREATIVIDAD en los niños

“Los niños ven el mundo con otros ojos, interpretan la realidad a su manera y son capaces de convertir lo ordinario en extraordinario”



TIPS PARA FOMENTAR LA CREATIVIDAD



Crea un entorno creativo

Un espacio como un mural donde puedan expresarse o un rincón de juego donde se sientan a gusto.

Los niños aprenden jugando

Permita el juego libre y no dirigido, si juega con ellos que no sea a tu manera.



No los lleses de actividades u obligaciones que hacen

Dale tiempo a la imaginación y espontaneidad.

Realice actividades creativas

Ir a museos, exposiciones o sitios de interés.



Léales cuentos y crea historias

Empiece usted con “había una vez...” y que continúen ellos.

Demuéstreles su interés

Conozca cuáles son gustos y preferencias, realice actividades entorno a ellas.



Proporcióneles nuevas experiencias

Como salir excursionar, a la playa o a un parque o jugar al aire libre.

Jueguese con su ingenio

Aplauda cada vez que de soluciones novedosas a un problema.

Plantéales retos y metas alcanzables

Pero lo suficientemente difíciles para estimularlos.

Yúdales a desarrollar su pensamiento crítico

Que pregunte hasta de lo más obvio.



Limite el tiempo en la tele y el computador:

U otros dispositivos que generan una actitud pasiva.



Lo más importante sea usted mismo un modelo de creatividad. No olvide que los niños creen más en lo que usted hace que en que dice.

Registros de
evaluación



EKI ESKOLA

DOCUMENTO DE EVALUACIÓN

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO/A Y AUTONOMÍA PERSONAL

INDICADORES DE EVALUACION	NO INICIADO	EN PROCESO	CONSEGUIDO	OBSERVACIONES
Conoce su cuerpo, las partes y elementos que lo componen, y se ha iniciado en el conocimiento de algunas nociones básicas de anatomía (huesos, articulaciones, órganos internos,...)				
Se desenvuelve con autonomía progresiva e iniciativa personal en los diferentes ámbitos de la vida.				
Progresa en la coordinación motriz y postural, en la percepción sensorial, en las habilidades manipulativas, en la coordinación visual y desarrolla sus estructuras fonadoras.				
Posee una imagen ajustada y positiva de sí mismo y desarrolla sentimientos de autoestima y autonomía personal				
Controla cada vez con mayor precisión gestos, posturas y movimientos				
Ayuda y colabora en las actividades, rutinas escolares y en el mantenimiento de la limpieza y orden del entorno.				
Desarrolla hábitos y actitudes sociales para la convivencia y el trabajo en equipo, como el respeto, la negociación, el diálogo,...				
Identifica, expresa, comunica y empieza a controlar sentimientos, preferencias y emociones, respetando también los de los demás.				
Utiliza estrategias para satisfacer sus necesidades fisiológicas, afectivas y de relación.				
Muestra interés hacia las actividades escolares y actúa con responsabilidad y atención.				
Adquiere mayor confianza e iniciativa en la resolución de los pequeños problemas de la vida cotidiana.				
Participa en los juegos colectivos respetando las reglas establecidas.				

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO (Medio físico, natural, social y cultural).

INDICADORES DE EVALUACION	NO INICIADO	EN PROCESO	CONSEGUIDO	OBSERVACIONES
Conoce los cambios climatológicos, atmosféricos, naturales-vegetales, en la alimentación, en el vestido y en el medio producidos en las diferentes estaciones.				
Conoce las características de la casa, de la escuela, de la familia y del vecindario, y respeta y se adapta a las normas establecidas en cada contexto.				
Diferencia los transportes públicos de los privados, respetando las normas básicas de la seguridad vial. Conoce algunos medios de transporte de otros pueblos del mundo.				
Muestra afán por aprender.				
Desarrolla actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en la conservación del medio ambiente: consumo racional, ahorro energético y de agua, reciclaje, reutilización..				
Conoce algunos medios de comunicación e información: prensa, Internet, teléfono...				
Identifica diferentes tipos de paisajes y lugares del mundo.				
Muestra actitudes de amistad, respeto y aprecio y valora la importancia de la vida en grupo.				
Participa en manifestaciones festivas y culturales de su localidad disfrutando de ellas.				
Clasifica y ordena objetos y elementos atendiendo diferentes criterios.				
Se orienta y sitúa en el espacio y en el tiempo.				
Diferencia las principales formas geométricas.				
Utiliza el lenguaje matemático para agrupar, clasificar, ordenar y cuantificar.				
Identifica los cardinales y ordinales del 1 al 10 y realiza sus grafías.				
Cuenta hasta 10.				
Realiza series sencillas atendiendo a diferentes criterios.				
Conoce algunos signos matemáticos.				
Utiliza adecuadamente los cuantificadores.				

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.

INDICADORES DE EVALUACIÓN	NO INICIADO	EN PROCESO	CONSEGUIDO	OBSERVACIONES
Utiliza el lenguaje para comunicarse con los demás.				
Se expresa con un léxico, una pronunciación, un estructura gramatical y una entonación adecuados a la edad.				
Expresa sus emociones, deseos, necesidades y preferencias a través de diferentes lenguajes, eligiendo el que mejor se adapta a cada situación.				
Construye oralmente frases cada vez más complejas y mejor estructuradas.				
Realiza correctamente las actividades de comprensión verbal y lectora.				
Utiliza las normas socialmente establecidas para saludar, agradecer, despedirse y para solicitar.				
Maneja adecuadamente los libros de la biblioteca con respeto y cuidado.				
Reproduce, memoriza y recrea textos sencillos de cuentos clásicos, de pequeños teatros y poemas de la literatura infantil.				
Presta atención en la audición y comprende los cuentos leídos en clase.				
Participa activamente en diálogos y situación de transmisión oral.				
Escucha, pregunta y pide explicaciones y aclaraciones.				
Asocia palabras atendiendo al sonido y separa las sílabas que contienen.				
Discrimina auditiva y visualmente todos los fonemas.				
Lee e interpreta imágenes, etiquetas y pictogramas y se ha iniciado en la lectura comprensiva de palabras y textos sencillos.				
Realiza dictados de palabras y frases sencillas.				
Utiliza diferentes técnicas plásticas para producir materiales decorativos				
Aplica hábitos de higiene y rutinas en el uso del material de las actividades plásticas.				
Utiliza expresiones corporales asociadas al ritmo, la melodía y las letras de las canciones.				
Discrimina sonidos y ruidos de la vida diaria relacionados con los contenidos trabajados.				
Participa en canciones y bailes.				
Participa en las actividades de psicomotricidad y en las dramatizaciones realizadas en clase.				
Aprovecha la información que facilitan las nuevas tecnologías y aprenden con ellas.				
Se expresa correctamente en Euskera				

LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

INDICADORES DE EVALUACIÓN	POR INICIAR	EN PROCESO	CONSEGUIDO	OBSERVACIONES
Conoce expresiones de saludo, despedida y ordenes sencillas.				
Conoce el vocabulario dado				
Participar en las actividades y muestra interés				
Termina las actividades				

ACTITUDES Y HÁBITOS.

		SIEMPRE	A VECES	NUNCA
APRENDIZAJE	Muestra interés por aprender.			
	Se esfuerza en la realización de sus tareas.			
	Trabaja metódicamente.			
	Es participativo/a en clase.			
RELACION SOCIAL	Respeto a los docentes.			
	Trata con respeto a sus compañeros.			
	Se relaciona con sus compañeros.			
	Participa activamente en los trabajos de grupo.			
HABITOS	Es autónomo/a en la realización de sus trabajos.			
	Mantiene la atención en clase.			
	Es capaz de ordenar sus materiales.			
	Muestra tolerancia a la frustración.			
	Asiste regularmente a clase			

OBSERVACIONES Y ORIENTACIONES:

ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO:

Adecuaciones curriculares y medidas de apoyo y refuerzo, en su caso.



EKI ESKOLA

ACTA DE LA (1ª, 2ª, 3ª)
SESIÓN DE EVALUACIÓN DEL
EQUIPO DOCENTE.

CURSO: 14-15	CICLO: INFANTIL	NIVEL-GRUPO:	TUTOR-A:
---------------------	---------------------------	---------------------	-----------------

1. - Valoración de los resultados generales del grupo.

- Análisis de las características del grupo: nº de alumnos, ACNES, ANCES, refuerzo, etc),
- Resultados académicos globales del grupo
- Clima de trabajo (la actitud, el interés, el esfuerzo, la participación,...)
- Comportamiento y convivencia (relaciones entre alumnos, con el profesorado, alumnos rechazados, ...)
- Otras: colaboración de las familias, incidentes, faltas de asistencia...

2. - Valoración de los resultados por áreas o materias.

Analizar en cada área :

- los resultados, ...
- la actitud, el interés, ...
- el comportamiento...
- Áreas del Tutor-a:
 - Conocimiento de si mismo y autonomía
 - Conocimiento del entorno
 - Lenguajes: comunicación y representación
- Áreas de Especialistas:
 - Inglés

3. - Valoración del proceso enseñanza-aprendizaje.

Planificación, programación - Consecución de objetivos - Adecuación de contenidos Metodología - La evaluación (los controles,...) - Agrupamientos - Materiales curriculares - Organización de espacios y tiempos Atención a la diversidad - Los apoyos y refuerzos Coordinación: <ul style="list-style-type: none"> • Equipo docente • Prof especialistas • Equipo de apoyo PT, 	
--	--

4. casos particulares analizados

<u>Alumno-a</u> <i>(Nombre y apellidos)</i>	<i>Causa-Motivo</i> <i>(Dificultades aprendizaje, faltas, comportamiento, ...)</i>	<i>Propuesta</i> <i>(Entrevista al alumno, a la familia, Eval. Psicop, ...).</i>	<i>Responsable</i> <i>(Tutor, Profesor, Orientador, Director,...)</i>

5. - Acuerdos Adoptados. -

<ul style="list-style-type: none"> - Medidas o acuerdos globales, para todo el grupo - Medidas o acuerdos en las áreas. - Medidas o acuerdos sobre el proceso de enseñanza aprendizaje - Medidas o acuerdos sobre casos individuales. - Otras 	
--	--

Ausencias:

Bilbao, a _____ de _____ de 200__

El-la Tutor-a:

Fdo: _____



EKI ESKOLA

REGISTRO DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO

5 años

La planificación de la enseñanza			
Indicadores	Adecuado	No adecuado	Observaciones
La Programación Didáctica			
Las programaciones de aula			
El contenido de la programación			
El nivel de flexibilidad al aplicarla			

Metodología			
Indicadores	Adecuado	No adecuado	Observaciones
Tipología de las actividades del aula			
Utilización de recursos externos			
Utilización de los procedimientos de trabajo de carácter globalizador			
Utilización de las estrategias de motivación			
Clima del aula			
Mecanismos aplicados por el docente para favorecer la implicación y la participación.			
Mecanismos aplicados por el docente para favorecer la autonomía de los alumnos/as			
Agrupamientos			
Incorporación al trabajo diario de las necesidades básicas de los alumnos (alimentación, descanso, aseo, control de esfínteres...).			
Distribución y uso del espacio			
Organización del tiempo			

El desarrollo de las capacidades de los niños/as

Indicadores	Adecuado	No adecuado	Observaciones
Tipología de las actividades del aula			
Utilización de recursos externos			
Utilización de los procedimientos de trabajo de carácter globalizador			
Utilización de las estrategias de motivación			
Clima del aula			

Atención a la diversidad

Indicadores	Adecuado	No adecuado	Observaciones
Atención personalizada			
Adaptaciones curriculares			
Medidas de refuerzo educativo			
Programación de apoyos			
Recursos materiales			

Comunicación entre los miembros del E. Docente

Indicadores	Adecuado	No adecuado	Observaciones
Claustros			
Entrevistas			
Coordinación con el 1 ^{er} ciclo de Primaria			
Otros			

Relaciones con las familias

Indicadores	Adecuado	No adecuado	Observaciones
Entrevista de inicio de curso			
Actividades realizadas con las familias			
Colaboraciones solicitadas			
Instrumentos de información a las familias			

Protocolo de actuación en caso de accidente

Los alumnos no deben ser enviados al Centro cuando se encuentren enfermos o presenten síntomas evidentes de malestar. A su incorporación al centro deberán aportar justificante médico de la exploración realizada.

Si el alumno contrae alguna enfermedad infecto-contagiosa, o se sospecha de su existencia, permanecerá en casa hasta que el médico certifique por escrito que puede volver a clase y que no existe riesgo de contagio.

La familia colaborará con las Campañas de Salud Escolar que los Servicios de Salud realicen en el Centro.

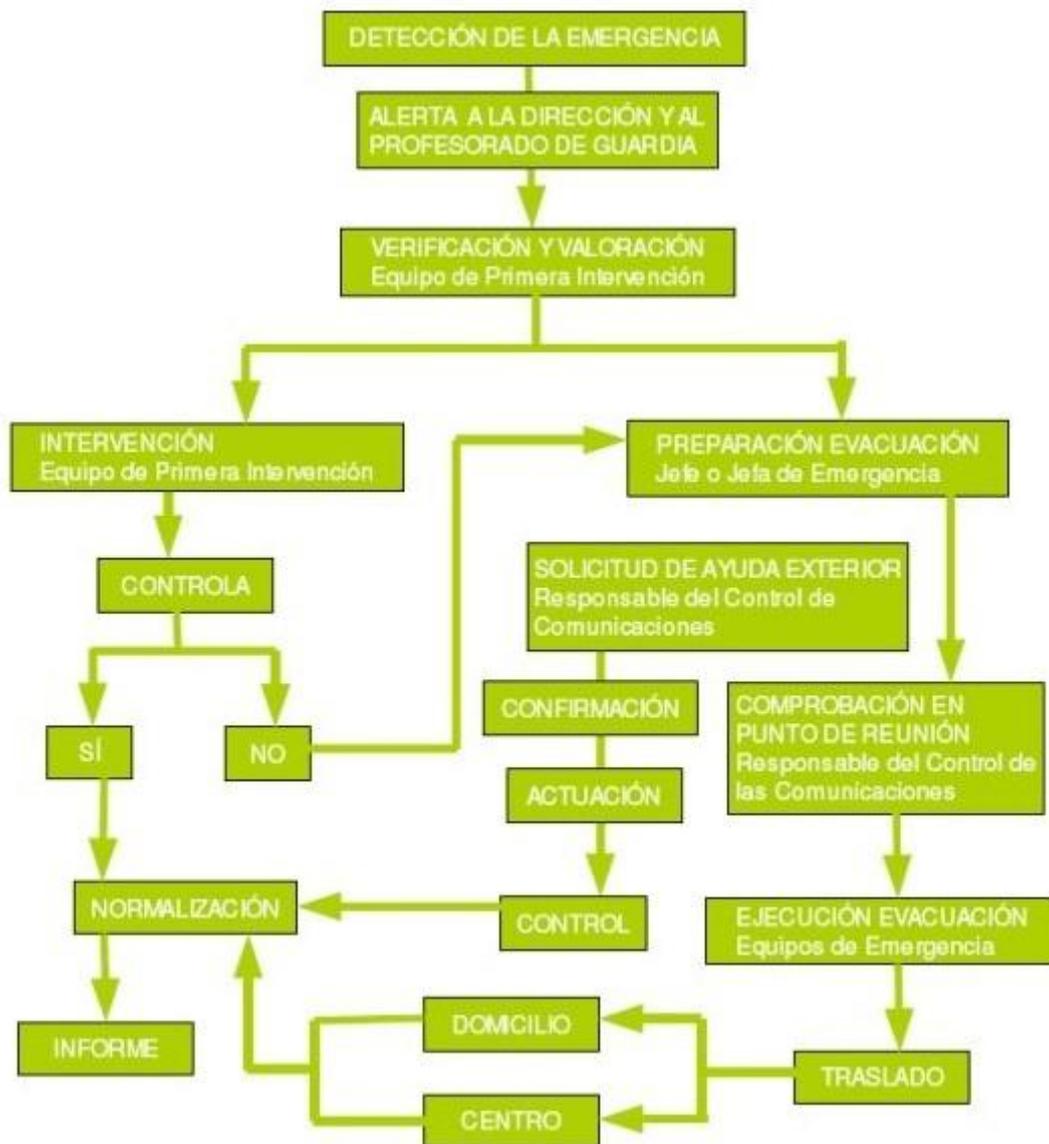
En caso de enfermedad repentina o accidente de un alumno durante la actividad docente se procederá de la siguiente forma:

Se comunicará la situación o hecho a la familia y según la valoración el alumnado podrá ser retirado por sus familiares a su domicilio hasta su mejoría.

En caso de no localizar a ningún familiar, el alumno permanecerá en el Centro, salvo que la urgencia requiera la atención especializada en un Centro de Salud cercano.

En los casos de magnitud se requerirá la orientación o presencia del servicio de urgencias 112 u órgano especializado.

ACTUACIÓN EN CASO DE EMERGENCIA



TELÉFONOS DE INTERES

URGENCIAS 112	POLICIA MUNICIPAL PORTUGALETE 944729292
HOSPITAL CRUCES 946006000	ERTZAINZA 944063460
BOMBEROS 9449222800	BERRITZEGUNE 944902300
AYUNTAMIENTO PORTUGALETE 944729200	